



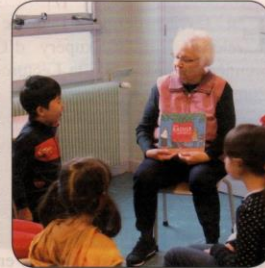
Il était une fois ... les bénévoles

Parcours de bénévoles

Claude Morisset va avoir 61 ans et réside dans le quartier chinois de Paris, sa ville de naissance. Il travaillait dans le Groupe SNCF dans des directions financières. Il adore la lecture grâce à son père ouvrier qui l'a inscrit très jeune dans une bibliothèque. Il chante dans une chorale et fait du solfège. Dans le désordre, il aime le théâtre, marcher, le cinéma et pratique le tennis de table. Il profite de La Rochelle et de ses chers amis.



Andrée Réfalo-Janiga, 76 ans, habite à Grenoble. Professeur de Lettres Modernes, puis cadre commercial en entreprises (médical, librairie) et enfin chargée de mission à l'ANPE, elle est bénévole depuis plus de 10 ans pour Lire et faire lire. Ses passions : les autres, par-dessus tout, les enfants en particulier, la littérature, la poésie, l'Art, la musique, le jardinage, la mer et la montagne et encore la politique, la vie de la Cité.



Pourquoi lisez-vous de la poésie aux enfants ?

La poésie enfantine ou les comptines du Monde, proposent aux enfants des textes rythmés, qui sont redondants avec une certaine musicalité produite par leur architecture et le choix des mots. Ces lectures surprennent les enfants tout en les apaisant, dans des postures de concentration étonnantes. Les enfants sont sensibles aux sons, au débit de la lecture rythmée par l'écriture, aux répétitions, tout en restant « connectés » aux situations surréalistes et drôles de la poésie. Désormais, lors des séances de lecture d'histoires, les enfants me réclament régulièrement des lectures de poésies ou de comptines. Ils faut donc oser avec ces explorateurs avides de nouveautés et de surprises.

Mais il faut offrir à tous les enfants de la qualité et ne pas les sous-estimer dans leurs capacités de compréhension, face à la difficulté ou à l'inconnu. C'est pourquoi je lis aux enfants des poèmes bilingues français / espagnols. Ces moments de lectures les ont surpris, sans aucun refus de leur part. Ils sont encore plus concentrés que durant des lectures en français. Ils identifient, avec bonheur, les mots transparents. Désormais, ils comprennent, d'après eux, l'espagnol et découvrent une nouvelle musicalité et quelques nouveaux mots dans une autre langue.

Depuis quand êtes-vous bénévole ?

Je suis bénévole à Paris depuis 2015, avec une interruption. J'ai découvert cette activité grâce à une préparation à la retraite organisée par mon entreprise. Quand je pars lire, je suis heureux et quand je sors de l'école, après mes lectures, je suis chargé de bonheur.

J'interviens dans une école maternelle parisienne, du 13^{ème} arrondissement en REP. Dans cette école dynamique existe une belle diversité d'origines géographiques et sociales. Je lis à des enfants de cinq classes de moyennes et de grandes sections de maternelle. Ces différences créent un enrichissement fraternel pour tous les enfants et moi-même : compréhension, aide et tolérance.

Je suis très bien accueilli dans cette école. Depuis le début de mes interventions, j'ai pu communiquer et échanger constructivement avec l'ensemble de l'équipe pédagogique. L'énergique directrice de cet établissement m'a fait participer et invité à des activités de cette école : rallye mathématiques, bal populaire de certaines classes et fêtes de Noël.

Pourquoi et comment êtes-vous devenue bénévole ?

Dès la première année de ma retraite, en 2007, je m'interrogeais sur un choix d'activités possibles. Je souhaitais essentiellement faire un retour aux sources, à savoir retrouver le monde de l'Education, de l'Ecole et celui des enfants, et essayer de m'engager avec un plaisir partagé, dans des activités socio-culturelles.

Après avoir entendu parler de Lire et faire lire, à la radio, à la télévision, en particulier lors d'interviews d'Alexandre Jardin, c'est dans mon bureau de Poste de quartier que j'ai découvert un flyer diffusé par Lire et faire lire ; les coordonnées de la Ligue de l'Enseignement de l'Isère y figuraient ainsi que le nom de la coordinatrice d'alors, Céline Etelin. Un simple coup de fil, un rendez-vous, la liste de 2 ou 3 écoles à proximité de chez moi ont suffi à me convaincre : ma décision était prise, je m'engageais pour des séances de lecture hebdomadaires à l'Ecole Maternelle de La Houille Blanche, à Grenoble. L'accueil de la Directrice et des enseignantes, sans oublier les ATSEM, fut chaleureux et à la hauteur de mon enthousiasme.

Qu'est-ce que cela vous apporte ?

J'interviens également dans une école élémentaire, Sidi Brahim, à Grenoble, dans 2 classes de CP. Pendant plusieurs années, j'ai lu également en Collèges : Lucie Aubrac à la Villeneuve de Grenoble, puis au Collège des Saules ; classes de 6^{ème} mais aussi 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} y compris 3^{ème} Pro. Un peu plus tard, la rencontre avec des parents (réunion de rentrée, sorties en bibliothèques, visites d'expositions, Fête annuelle de l'Ecole...) devait enrichir considérablement ma nouvelle expérience. Les échanges avec les enseignants voire une certaine complicité, contribuent à me stimuler pour sélectionner des auteurs et des ouvrages de qualité ; Quelle fierté lorsque certains de mes choix sont exploités en classe.

Un engagement sur la durée me permet bien entendu d'observer l'évolution des enfants, leurs progrès, ainsi que leurs manques et parfois les effets d'un contexte familial ou social difficile.

Depuis quelques années, je suis membre élu du CA de la Ligue de l'Isère.

Tous ces éléments, pour une citoyenne qui plus est septuagénaire, favorisent l'intégration dans la vie active, préservent une vraie fraîcheur d'esprit et me permettent de concrétiser les bienfaits d'une intergénéralité dynamisante.